

Målbeskrivelse for uddannelsen til psykoterapi supervisor

Supervisoruddannelsen i psykoterapi er en efteruddannelse for speciallæger i psykiatri, der er specialister i psykoterapi. Kravene til supervisoruddannelsen udarbejdes af Psykoterapiudvalget under Dansk Psykiatrisk Selskab.

De her beskrevne krav træder i kraft efter 31/12-2023. Dvs. de uddannelsesforløb, der påbegyndes inden 31.12.2023 falder ind under overgangsordning og skal derfor opfylde krav i henhold til tidligere kravspecifikation (Supervisoruddannelsen, Betænkning 2022).

1 HVEM LEVERER SUPERVISORUDDANNELSE?

Uddannelsen kan gennemføres som et samlet forløb ved en DPS godkendt uddannelsesinstitution, som har ansvar for at godkende såvel kompetencer som den afsluttende opgave, eller ved at sammenstykke delelementer, hvor den endelige samlede godkendelse sker ved Psykoterapiudvalget.

2 KRAV TIL SUPERVISORUDDANNELSEN

Ansøgning om godkendelse af supervisoruddannelser sendes til Psykoterapiudvalget.

Godkendte supervisor uddannelser er oplistet på DPS.net. [Supervisor uddannelse - Dansk Psykiatrisk Selskab \(dpsnet.dk\)](https://dpsnet.dk)

2.1 UNDERVISERE PÅ SUPERVISORUDDANNELSE

Undervisere og supervisorer på supervisoruddannelse skal have retningspecifik supervisor godkendelse (DPS) eller tilsvarende kvalifikationer.

Liste over læger og psykologer, der er DPS godkendte supervisorer, findes på DPS' hjemmeside under Uddannelse/ Psykoterapiuddannelsen.

3 HVEM KAN STARTE PÅ SUPERVISORUDDANNELSEN?

Påbegyndelse af supervisoruddannelsen forudsætter DPS godkendelse som specialist i psykoterapi. Supervisor uddannelsen er referenceramme afhængig, og man kan kun uddanne sig til supervisor i den psykoterapeutiske retning, man er specialist i.

4 FORMÅL MED SUPERVISORUDDANNELSEN

Supervisoruddannelsen er både en yderligere specialisering og fordybelse i den psykoterapeutiske retning, man er specialist i, og en generel tilegnelse af supervisionsteori, som er fælles for flere retninger. Formålet er derfor overordnet

- at uddanne supervisorer, der har ekspertise og supervisors kompetencer indenfor deres valgte reference ramme således, at de kan formidle psykoterapi teori og metode til psykoterapi specialister gennem undervisning og supervision

Uddannelsen skal sikre at specialisten i psykoterapi bliver ekspert i at

- at opbygge en holdbar supervisor alliance
- at opdage og håndtere de problemer, der kan opstå undervejs i et supervisorsforløb
- at videregive faglig viden og færdigheder
- at formidle en etisk holdning til terapirelationen
- at benytte flere forskellige supervisorsmetoder
- at håndtere og supervisere i gruppedynamik

Det er supervisoren på supervisoruddannelsen, der er ansvarlig for at afgøre, om specialisten har opnået de beskrevne kompetencer på supervisor niveau.

Godkendte supervisorer er kvalificerede til at undervise og supervisere læger på grund-specialist- og supervisoruddannelse.

5 KRAV TIL SUPERVISORUDDANNELSEN

5.1 UNDERVISNING

Minimum **40 undervisningstimer*** omfattende minimum 20 timer til generel supervisionsteori samt minimum 20 timer til referenceramme specifikke forhold.

*) En undervisningstime defineres som 45 min. effektiv undervisning og 15 min pause. En kursusdag fra 9-16 med frokostpause regnes derfor som 6 timers undervisning.

5.2 UDØVET SUPERVISION

Minimum **80 sessioner udøvet individuel- eller gruppesupervision.**

Supervisionen skal have fokus på psykoterapi/miljø terapi i den specifikke terapeutiske retning (KAT/PDY). Sessioner er minimum 45 minutter. Supervision af miljøterapi kan maksimalt udgøre 20 sessioner.

5.3 MODTAGET SUPERVISION

Minimum **50 sessioner supervision af udøvet supervision.**

Supervision af supervision kan foregå individuelt eller i gruppe med max. 8 deltagere. Sessioner er på minimum 45 minutter. Der superviseres udelukkende på basis af fremlagte videoer af udøvet supervision.

5.4 SELVSTÆNDIGT SKRIFTLIGT ARBEJDE

Der udarbejdes en skriftlig opgave i forbindelse med uddannelsen. Kravene til denne er det samme som for specialistuddannelsen, men den skal omhandle et supervisionsrelateret emne. Se bilag 1. Arbejdet skal demonstrere, at supervisor har tilegnet sig den nødvendige teori og i stand til at integrere den i sit supervisionsarbejde.

BILAG 1

SELVSTÆNDIGT SKRIFTLIGT ARBEJDE

FORMÅL

At sikre at specialisten

- Har en sådan viden i forskningsmetodologi at denne er i stand til selvstændigt og kritisk at vurdere videnskabelig litteratur indenfor det psykoterapeutiske felt
- Færdighed i at anvende litteratursøgning i forbindelse med et forskningsemne.
- Er i stand til på en reflekteret måde at undersøge, analysere og beskrive en psykoterapeutisk supervisions relateret problemstilling på basis af systematisk indsamlet data eller litteratur.

INDHOLD, FORM OG NIVEAU

Arbejdet skal demonstrere, at supervisoren har opnået indsigt i supervisions teori og metoder på et postgraduat, videnskabeligt niveau. Det er vigtigt, at psykoterapeutiske retningsspecifikke aspekter er fremtrædende i arbejdet.

Arbejdet kan f.eks. være en videnskabelig undersøgelse af en specifik supervisions udfordring (indenfor den valgte retning), et supervisions casestudie med teoretiske/videnskabelige refleksioner ud fra en litteraturgennemgang eller en systematisk litteraturgennemgang af en psykoterapi supervisions relevant problemstilling.

OMFANG

Arbejdet skal typisk være på 10-15 normal sider. Litteraturlisten indeholde minimum 15-20 referencer (original litteratur, ikke lærebøger).

VEJLEDNING

Kursisten skal have vejledning i udførelsen af det selvstændige skriftlige arbejde. Vejleder skal være supervisor godkendt indenfor kursistens uddannelsesforløb.

GODKENDELSE

Det er almindeligvis en DPS godkendt supervisor på uddannelserne, der godkender den skriftlige opgaver og formidlingen. Alternativt kan kursisten aftale vejledningsforløb og godkendelse med anden DPS godkendt supervisor.

Opgaven skal formidles på en af følgende måder:

- a. som artikel, optaget i et fagtidsskrift
- b. som kapitel i en lærebog
- c. som en mundtlig præsentation givet ved videnskabelige konference, fagligt selskab eller klinisk forelæsning for læger (min 50%) og andre akademikere