

Lodtrækningsforsøg finder ikke effektforskel på depression mellem psilocybin og escitalopram

I et dobbelt-blindet, randomiseret, kontrolleret forsøg med 59 patienter, fandt forskerne ikke statistisk sikker forskel i depressionsudfald efter seks uger, mellem grupperne der fik hhv. 2 x 25 mg psilocybin og daglig escitalopram.

Baggrund: I en række venteliste-kontrollerede eller observationelle studier har psilocybin været associeret med stort fald i symptomniveau ved depression hos voksne, og i nogle forsøg også meget stor ændring. Men indtil nærværende studie blev gennemført var direkte sammenligninger med etablerede behandlinger, som fx antidepressiv medicin, meget få.

Metode: Dette studium delte ved lodtrækning 59 deltagere med depression i to grupper. Interventionsgruppen fik 25 mg. psilocybin med 3 ugers mellemrum, samt daglig placebo i 6 uger. Den anden gruppe fik 1 mg psilocybin med 3 ugers mellemrum samt daglig escitalopram i 6 uger. Begge grupper fik psykolog-støtte. Primært effektmål var symptom niveau på depressionsskalaen Quick Inventory of Depressive Symptomatology–Self-Report (QIDS-SR-16).

Resultater: Der var ikke nogen sikker forskel i niveau af depressionssymptomer mellem escitalopram og psilocybin. Der var en tendens til, at en række sekundære effektmål viste større effekt af psilocybin, men det var ikke statistisk særligt sikkert.

Konklusion: Effektforskellen mellem escitalopram og psilocybin er ikke stor nok til at kunne ses blandt 59 mennesker. Hvis mindre effekter skal kunne påvises, skal større og længere forsøg gennemføres.

Tidsskrift: April 15, 2021: N Engl J Med 2021; 384:1402-1411 - DOI: 10.1056/NEJMoa2032994

Forfattere: Robin Carhart-Harris, Ph.D., Bruna Giribaldi, B.Sc., Rosalind Watts, D.Clin.Psy., Michelle Baker-Jones, B.A., Ashleigh Murphy-Beiner, M.Sc., Roberta Murphy, M.D., Jonny Martell, M.D., Allan Blemings, M.Sc., David Erritzoe, M.D., and David J. Nutt, M.D.

Full-text: [link](#)

På vegne af DPS' forskningsudvalg, aug. 2022,

Andreas Hoff, andreas.hoff@regionh.dk