



Faglig profil for psykiatri

Denne faglige profil er udmeldt den 21. januar 2022 af Danske Regioner efter indstilling fra Dansk Psykiatrisk Selskab.

For specialebeskrivelse og beskrivelse af hovedopgaver se Sundhedsstyrelsens specialevejledning – for yderligere information se Dansk Psykiatrisk Selskabs hjemmeside: <https://www.dpsnet.dk/>

Formålene med den faglige profil er, at:

- udgøre et redskab til brug for ansættelsesudvalget til prioritering af ansøgere
- hjælpe ansøgerne i ansøgningsprocessen
- medvirke til specialevalg

Den faglige profil supplerer selve stillingsopslaget ved angivelse af de vigtigste potentialer og kvalifikationer hos ansøger, der lægges vægt på ved vurdering af ansøgere til hoveduddannelsesforløb i psykiatri. Ansøgere til en hoveduddannelsesstilling skal som minimum dokumentere, at de opfylder alle formelle krav til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb i psykiatri, jf. Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger.

Det er det enkelte ansættelsesudvalg, der vurderer ansøgernes kvalifikationer og potentialer samt ansøgerens evne til refleksion over potentiale og beslutter vægtningen af disse.

Det psykiatriske speciale og psykiaterens arbejdsopgaver:

Psykiatri er det lægevidenskabelige speciale, der beskæftiger sig med årsagssammenhænge, udvikling, forståelse, behandling, forebyggelse og rehabilitering af psykisk sygdom og adfærdsmæssige forstyrrelser hos voksne. De psykiatriske sygdomme klassificeres på grundlag af sygdommens kliniske fremtræden og forløb og beskrives ved anvendelse af psykopatologisk terminologi. På baggrund heraf kan sygdomsenheder beskrives, og der kan redegøres for den nuværende viden om ætiologi, patogenese, behandlingsmuligheder og prognose.

At arbejde som psykiater forudsætter en helt fundamental interesse i den enkelte patient, og diagnosticering af patienter med psykiske lidelser kræver en naturlig, åben, nysgerrig og fordomsfri tilgang til den enkelte patient. Med patientens tarv for øje, skal psykiateren være ydmyg overfor løbende at kunne diskutere og revidere egne og andres vurderinger og skøn. Faget kræver ofte, at der træffes beslutninger, som patienten eller pårørende kan være uenige i, hvorfor arbejdet kræver stor faglighed, personlig integritet og fundamental ordentlighed. Når der træffes faglige beslutninger foranlediget af lovkrav, f.eks. tvangsforanstaltninger, så skal der altid anvendes "mindste middels princip".

Alle syv lægeroller betragtes som væsentlige indenfor psykiatri. Dog vægtes potentialer og kvalifikationer indenfor rollerne medicinsk ekspert, kommunikator og akademiker højest. Hertil kommer en særskilt vurdering af ansøgers målrettethed, vurderet ud fra CV og den motiverede ansøgning. Samlet set skal det fremhæves, at den brede profil foretrækkes frem for den smalle.

GODKENDT 21.01.2022

Interesse for det psykiatriske speciale

- Aktiv deltagelse i de videnskabelige selskabers arbejde
 - *Mødedeltagelse og evt. deltagelse i selskabernes udvalg og grupper*
 - *Deltagelse i specialerlevante kurser af minimum 6 timers varighed. Dokumentation for deltagelse og indhold skal foreligge.*
- Studieophold eller ansættelse ved udenlandsk psykiatrisk afdeling eller lignende

Medicinsk ekspert / lægefaglig

- Relevant klinisk erfaring udover introduktionsstillingen:
 - *Klinisk erfaring indenfor psykiatri*
 - *Klinisk erfaring indenfor andre specialer (i prioriteret rækkefølge: børnepsykiatri, neurologi, neurokirurgi, neurofysiologi, andre specialer)*
 - *Ansættelser indenfor de sidste 5 år vægtes højest*
- Erfaring ud over introduktionsuddannelsens krav/kompetencer:
 - *f.eks. diagnostik, farmakologisk, non-farmakologisk (f.eks ECT) eller psykoterapeutisk behandling.*
- Deltagelse i kurser, udover i-kursus, indenfor:
 - *Psykiatrilov*
 - *Diagnostisk udredning*
 - *Farmakologisk behandling og non-farmakologisk behandling, f.eks. ECT og miljøterapi*
 - *Psykoterapi*
- Fagligt engagement i brugerdrevne eller -rettede aktiviteter.
 - *f.eks. indsatser for En af Os, Psykiatrifonden eller andet.*

Postgraduate kliniske ansættelser vægtes højere end prægraduate. Kliniske ansættelser i Danmark vægtes højere end udenlandske.

Kommunikator

- Kommunikative evner:
 - *Kunne forstå nuancer i det danske sprog herunder betoning og antydninger, både verbalt og non-verbalt*
 - *Kunne udtrykke sig præcist og nuanceret både mundtligt og skriftligt*
 - *Kunne udvise en høj grad af empati*
 - *Kunne udtrykke sig nuanceret og respektfuldt over for patienter, pårørende, kollegaer og andre samarbejdspartnere*
 - *Kunne udtrykke sig roligt, enkelt og myndigt i opkørte situationer*
 - *Kunne give struktureret og spontan feedback til yngre kolleger under oplæring*
- Erfaring med formidling for og undervisning af patienter og pårørende
- Kurser i kommunikation eller formidling
- Kurser i feedback og kompetenceevaluering
- Erfaring med udarbejdelse af skriftlige vejledninger og instrukser

Akademiker / forsker og underviser

- Forskningserfaring:
 - *Disputats*
 - *Ph.d.*
 - *Peer-reviewed publikationer*
 - *Deltagelse i forskningsprojekter*
 - *Medforfatter til andre artikler eller bøger*
 - *Poster eller mundtlig fremlæggelse af forskning*
 - *Forskningsansættelse i psykiatrien*

GODKENDT 21.01.2022

Grader vægtes som udgangspunkt højere end enkeltstående publikationer, men det vil bero på en individuel vurdering.

- Akademiske evner:
 - *At være opsøgende og nysgerrig efter at lære nyt og tilegne sig ny viden*
 - *At holde sig orienteret om kliniske retningslinjer og ændringer i lovgivningen*
 - *At vejlede og oplære yngre kolleger/stud.med./andet personale på relevant niveau som en del af alle kliniske opgaver*
 - *Kurser i forskningsmetode*
 - *Udført forskningsvejledning*
- Undervisningserfaring:
 - *Planlægge og afholde undervisning for kolleger*
 - *Udført undervisning af lægestuderende*
 - *Udført anden psykiatrirelevant undervisning*

Samarbejder

- Samarbejdsevner:
 - *Kunne udvise respekt for andre fagligheder*
 - *Erfaring med tværfagligt sundhedsfagligt samarbejde*
 - *Erfaring med tværsektorielt samarbejde, f.eks. kommuner, sociale myndigheder, politi og jurister*

Leder / administrator / organisator

- Kunne strukturere og prioritere arbejdsopgaver og tid
- Kunne udvise en tydelig lederrolle
- Erfaring som projektleder
- Formaliseret uddannelse indenfor ledelse/administration
- Kunne triagere og bevare overblikket i tilspidsede situationer
- Erfaring med eller kursus indenfor konfliktløsning.
- Varetagelse af tillidshverv eller foreningsarbejde, politisk arbejde, eller arbejde faglige organisationer
- Deltagelse i kvalitetssikringsopgaver/-projekter eller patientsikkerhedsarbejde
- Deltagelse i uddannelsesplanlægning og -organisering

Sundhedsfremmer

- *At sikre fokus på både psykisk og fysiske helbred i kontakt med patienter, pårørende og offentligheden*
- *At kende til og kunne formidle hvordan psykiske sygdomme og misbrug indvirker på folkesundheden*
- *Deltagelse i formidling af viden om psykiske sygdomme og misbrug*
- *Deltagelse i forebyggelsesarbejde gennem frivilligt arbejde eller via patientforeninger*
- *Erfaring fra arbejde i hjælpeorganisationer, herunder ulandsarbejde*

Professionel

- At demonstrere det at være professionel:
 - *At kunne modtage og give konstruktiv feedback og bruge det til forbedring*
 - *At være bevidst om egne evner og begrænsninger*
 - *Fordomsfrit og nuanceret at kunne diskutere etiske problemstillinger*
- *Medvirke til implementering af tiltag, så utilsigtede hændelser undgås*
- *Varetage planlægning af egen uddannelse og faglige udvikling med omhyggelighed og målrettethed*

GODKENDT 21.01.2022

- Deltagelse i arbejdsstedets faglige og sociale arrangementer og bidrage til et godt arbejdsmiljø.
- Deltagelse i kurser om etik og professionalismisme
- Deltagelse i offentlig dialog og debat om specialets / sundhedsvæsenets muligheder, etiske dilemmaer, rammer og udvikling såsom kommentarer, debatindlæg, kronikker, med respekt for patienter, kolleger og andre samarbejdspartnere.
- Opretholdelse af professionel tilgang i mødet med patienten.

Ansættelsessamtalen.

I tilfælde af mange ansøgere vil ansøgere til samtale blive udvalgt efter den faglige profil og den motiverede ansøgning. Det er således både samtalen og den skriftlige ansøgning, der danner det endelige grundlag for indstilling til ansættelse. Herudover har samtalen til formål at give en grundigere introduktion til specialet og dermed sikre den bedst mulige afstemning af forventninger hos både ansøger og ansættelsesudvalg.

Samtalerne foregår som hovedregel i den videreuddannelsesregion hvor hoveduddannelse er søgt, og formen vil fremgå af stillingsopslaget og vejledningen. Ved samtalen vurderes tillige ansørgernes evne til kommunikation med henblik på varetagelse af sikker patientbehandling. Ansættelsessamtalen vægtes højt i den samlede vurdering af ansørgerne.