

Supervisoruddannelse

Målsætning

Målet er at sikre kompetencen indenfor den valgte metode og at udvikle og konsolidere evnen til at formidle metoden til andre. Supervisoruddannelserne bør derfor både være baseret på yderligere specialisering og fordybelse i den psykoterapeutiske retning, man er specialist i, og en generel tilegnelse af supervisionsteori, som er fælles for flere retninger. Som supervisor er det nødvendigt at holde sig orienteret om teoriens og metodens seneste udvikling.

Indhold og omfang

Påbegyndelse af supervisoruddannelsen forudsætter færdiggjort specialistuddannelse i psykoterapi og 2 års praktisk klinisk og undervisningsmæssig erfaring *efter* opnåelse af specialistanerkendelse.

Modtaget teori

40 undervisningstimer (2) med fokus på generel supervisionsteori samt særlige forhold vedrørende supervision indenfor den valgte retning.

Udøvet supervision

80 sessioner á minimum 45 minutter individuel- eller gruppesupervision med fokus på psykoterapi eller miljøterapi relateret til en specifik terapeutisk retning. Supervision af miljøterapi kan maksimalt udgøre 20 sessioner.

Selvstændigt skriftligt arbejde

Der udarbejdes en skriftlig opgave i forbindelse med uddannelsen. Kravene til denne er beskrevet på [\(LINK\)](#)

Det er de enkelte uddannelser, der godkender de skriftlige opgaver. Krav er enten publikation i tidsskrift eller at denne skrevne opgave formidles som seminaropgave, der fremlægges på akademisk niveau med minimum 30 deltagere.

Arbejdet skal demonstrere, at supervisor har tilegnet sig den nødvendige teori og i stand til at integrere den i sit supervisionsarbejde. Opgaven godkendes af uddannelsesinstitutionen.

Det skriftlige arbejde indsendes til DPS som en del af supervisoransøgningen

Modtaget supervision

50 sessioner á minimum 45 minutter med aktiv supervision af udøvet supervision.

Supervisionen kan være individuelt eller i gruppe med max. 8 deltagere og der superviseres kun på medbragt video af udøvet supervision.

Afholdte pauser kan ikke medregnes som aktiv supervisionstid.

Kompetencer

Supervisor skal være i stand til at opbygge en holdbar alliance med supervisanden samt være i stand til at opdage og håndtere de problemer, der kan opstå undervejs. Vedkommende skal både videregive faglig viden og færdigheder og formidle en etisk holdning til terapirelationen. Supervisor skal beherske flere forskellige supervisionsmetoder og være i stand til at supervisere både individuelt og i gruppe, hvilket kræver kendskab til den særlige dynamik i gruppesammenhæng. Supervisor bør også kunne supervisere miljøterapi, hvilket kræver kendskab til organisationspsykologi.

Godkendte supervisorer har kompetence til at undervise og supervisere læger på specialist- og supervisoruddannelse. Desuden er det hensigten, at supervisor anvender sine kvalifikationer i forskellige behandlingsmiljøer.

For specifikke kompetencer: Se bilag 2.

Forankring

Uddannelsen kan gennemføres som et samlet forløb ved en godkendt uddannelsesinstitution, som har ansvar for at godkende såvel de tilegnede færdigheder som den afsluttende opgave eller ved at sammenstykke delelementer, hvor den endelige samlede godkendelse sker ved DPS' psykoterapiudvalg.

Undervisere

Undervisere på specialist – og supervisoruddannelser skal have supervisorkompetence (godkendt af DPS, BUP-DK eller Dansk Psykologforening) eller tilsvarende kvalifikationer.

Godkendelse

Ansøgning om godkendelse af såvel den enkelte supervisor som af supervisoruddannelser sendes til DPS' psykoterapiudvalg via DPS' sekretariat.

Det er supervisoren, der er ansvarlig for at afgøre om supervisanden har de beskrevne kompetencer på supervisor niveau. Hvis dette ikke er tilfældet skal disse opnås ved gennemførelse af yderligere supervision samt evt. supplerende undervisning. Således er de angivne antal timer og sessioner minimumskrav for, hvornår det forventes at lægen kan have opnået de beskrevne kompetencer.

Det er således et krav fra de enkelte retninger om det kompetenceniveau, der skal være opfyldt for blive godkendt som supervisor.

For at kunne godkendes skal man ved afslutning af uddannelsen levere en fuld videosession som rates og består ud fra relevante ratingscales fra den givne retning og rates af kvalificerede supervisorer (se bilag 1).

Fodnote (1)

Betænkningen træder i kraft 1/4-2015. Uddannelsesforløb, der påbegyndes inden 1/6-2015 falder ind under overgangsordning og skal opfylde krav i henhold til den tidligere betænkning. Uddannelsesforløb, der påbegyndes efter 1/6-2015 følger den nye betæknings krav. Omfangsændringer gælder for uddannelser påbegyndt i det pågældende år. Personer med uddannelse påbegyndt før det pågældende år vurderes forsat efter den tidligere gældende ramme.

Fodnote (2)

En teoretisk undervisningstime defineres i det følgende som 45 min. effektiv undervisning og 15 min pause. En kursusdag fra 9-16 med frokostpause regnes derfor som 6 timers teori. Ved udøvet terapi og supervision defineres en sessions varighed på 45 min. En terapisession kan også have længere varighed f.eks. 60 min men tæller forsat som en session.

BILAG 1

Rating scales til afsluttende fuld videosession

Psykodynamisk:

Under udarbejdelse.

Kognitiv:

Beck-Young Rating Scale: <http://www.beckinstitute.org/cognitive-therapy-rating-scale/>

Seneste version: 120315

BILAG 2

Kompetencekrav ved supervisor godkendelse

Under udarbejdelse.